

Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o.
Nerudova 1180, 500 02 Hradec Králové
IČO: 25262165, tel.: 495 534 541
Zapsána v OR u Krajského soudu v HK v oddílu C, vložce č. 11017
dne 1. 1. 1997

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



„V péči o štěstí druhého nacházíme své vlastní“ Platón

Zpracovala: Mgr. Monika Bourová, ředitelka školy

Obsah:	strana:
I. Základní údaje o škole	1
II. Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	9
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy	12
V. Údaje o přijímacím řízení a přijetí do praktické školy	12
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	18
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
IX. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
XII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	28
XIII. Změny v materiálním vybavení a významné opravy, rekonstrukce za uplynulý školní rok	30

Přílohy:

- Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – poslední změny
- Poslední výpis z obchodního rejstříku
- Kopie novinových článků – prezentace školy
- Kopie diplomů a čestných uznání získaných v soutěžích a olympiádách
- Záznamy o zajímavých akcích školy a projektových dnech
- Ostatní novinky a zajímavosti
- Výroční zpráva o hospodaření školy

Výroční zpráva předložena pedagogické radě dne: 26. 8. 2025

Výroční zpráva předložena školské radě dne: 23. 9. 2025

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 1.10. 2025

Část I. Základní údaje o škole

a) Název školy:

Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o.

b) Adresa ředitelství: Nerudova 1180, 500 02 Hradec Králové

e-mail: info@daneta.cz

telefon, fax: 495 535 955, datová schránka nnskhvk

www.daneta.cz

Adresa pracoviště mateřské školy od 10. 4. 2012:

Uhelná 1142, Hradec Králové 5003, tel. 495 221 897

Adresa pracoviště střední školy od 1. 9. 2014:

Lidická 1175/2, Hradec Králové 500 03, tel. 495 221 450

c) Právní forma: společnost s ručením omezeným

d) IČO: 25 262 165

e) Identifikátor zařízení: 600 023 940

f) Charakteristika školy:

Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o. byla založena v roce 1993 paní zřizovatelkou Mgr. Věrou Kosinovou. Ve školním roce 2024/2025 sídlila ve třech budovách. Základní škola s ředitelstvím školy sídlí v Nerudově ulici, budova střední školy se nachází v Lidické ulici a mateřská škola v Uhelné ulici.

Pomocí specifických výchovných a vzdělávacích metod, prostředků a forem škola poskytuje komplexní péči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, především dětem a žákům s kombinací více zdravotních postižení (převážně v kombinaci mentálního a tělesného nebo smyslového postižení, poruch řeči a poruch autistického spektra).

Výchova a vzdělávání dětí a žáků se ve školním roce 2024/2025 uskutečňovala ve speciální mateřské škole (3 třídy), základní škole speciální (10 ročníků včetně přípravného stupně ZŠ speciální), v základní škole (9 ročníků), jednoleté střední škole (praktická škola) a ve dvouletém odborném učilišti v oboru provozní služby. Děti v mateřské škole byly vzdělávány dle školního vzdělávacího programu „Náš svět“, děti v přípravném stupni ZŠ speciální dle programu „Svět očima předškoláka“. Žáci ZŠ speciální byli vzděláváni podle školních vzdělávacích programů „Cesta do světa poznání“ (žáci se středně těžkým mentálním postižením) a „Okénko do světa poznání“ (žáci s těžkým mentálním postižením). Žáci základní školy byli vzděláváni dle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život II.“. Žáci střední školy – jednoleté praktické se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu „Jdeme dál“ a žáci OU dle školního vzdělávacího programu „S chutí do práce“. Ve většině



případů byly osnovy těchto programů dále upravovány do individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů osobního rozvoje, vytvořených podle možností a potřeb jednotlivých dětí a žáků.

Výchova a vzdělávání byly zajišťovány převážně speciálními pedagogy. Komplexní speciální péči o děti a žáky s více vadami doplňovali klinická logopedka, školní logopedi, psychologka, fyzioterapeutky a odborní lékaři - rehabilitační lékař, neuroložka a dětský psychiatr. Úzkou odbornou spoluprací jsme dále rozvíjeli se SPC Hradec Králové a Nautis Praha. Pro zajištění odpoledních aktivit žáků pracovala při škole tři oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu, organizováno bylo také velké množství zájmových kroužků.

Naše škola je od 1. 9. 2009 fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, poskytujeme praxe studentům i jiných středních a vysokých škol.

Úzkou spoluprací rozvíjíme s Chráněnou dílnou Daneta. Naše mateřská a základní škola jsou tzv. testovacím střediskem pro vývoj výrobků chráněné dílny. Některé návrhy na výrobky pocházejí přímo z naší školy, téměř všechny výrobky testujeme v přímé práci s dětmi, žáky, navrhujeme inovace. Spolupráce se střední školou spočívá především v přípravě žáků pro budoucí pracovní uplatnění, žáci chodí do dílny na pravidelné praxe, při kterých ověřujeme vhodnou obsahovou náplň školních vzdělávacích programů, popř. společně upravujeme studijní zaměření žáků tak, aby jejich dovednosti a znalosti co nejvíce odpovídali potřebám pracovního trhu.

g) Zřizovatel školy, statutární orgán:

Mgr. Věra Kosinová

tel. 495 530 548, email: vera.kosinova@daneta.cz

Paní zřizovatelka Mgr. Věra Kosinová obdržela dne 28. 10. 2013 vysoké ocenění – „Medaili statutárního města Hradce Králové za mnohaletou práci ve prospěch zdravotně postižených občanů“ od pana primátora města MUDr. Zdeňka Finka a v roce 2012 se stala držitelkou nejvyššího resortního vyznamenání „Medaile MŠMT“.

Dalším významným oceněním záslužné činnosti paní zřizovatelky je „Medaile hejtmana Královéhradeckého kraje“, kterou převzala dne 8. 5. 2017 na Pivovarském náměstí v Hradci Králové u příležitosti Dne vítězství a Dne Královéhradeckého kraje.

h) Ředitel školy:

Mgr. Monika Bourová

tel. 495 530 549, email: monika.bourova@daneta.cz

Zástupkyně ředitelky školy:

- **Mgr. Věra Kosinová** (pro ekonomiku a administrativu)
- Pro MŠ: **Mgr. Pavla Štanderová**
- Pro ZŠ a SŠ: **Mgr. Zuzana Šefčíková**

i) Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení s kapacitou:

- **Mateřská škola** s kapacitou **29 dětí** (IZO 181 004 917),
- **Školní jídelna – výdejna** s kapacitou **67 strávníků** (IZO 181 004 925),
- **Základní škola** s kapacitou **70 žáků** (IZO 048 162 485) a obory vzdělání:
 - a) 79-01-B/01 Základní škola speciální, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 46,
 - b) 79-01-C/01 Základní škola, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 30,
- **Střední škola** (IZO 110 011 473) s oborem vzdělání:
 - a) 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá: s kapacitou **16 žáků**,
 - b) 69-54-E/01 OU Provozní služby: s kapacitou **28 žáků**,

- Školní klub s kapacitou 24 žáků (IZO 150 061 790),
- Školní družina s kapacitou 40 žáků (IZO 110 011 481),
- Školní jídelna s kapacitou 120 stravovaných (IZO 110 011 490),
- Přípravný stupeň ZŠ speciální.

j) Datum posledních Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

- Č.j. KUKHK- 5490/SKS/2053 ze dne 6.3.2025 souhlas se zřízením třídy přípravného stupně ZŠ speciální ve školním roce 2025/2026,
- Č.j.MSMT-38679/2018-2 ze dne 28.12.2018 navýšení kapacity oboru ZŠ speciální na 46 žáků,
- Č.j. KUKHK-17113/SM/2016-5 ze dne 1.6.2016 o kapacitě školního klubu na 24 žáků,
- Č.j. 11567/SM/2015-4 ze dne 18.5.2015 o navýšení počtu kapacity MŠ na 29 dětí (KÚ KK),

k) Mimoškolní, volnočasové a nadstandardní aktivity školy:

Mimoškolní výchovná činnost byla v tomto školním roce zajišťována ve třech odděleních školní družiny, v jednom oddělení školního klubu a v 17 zájmových kroužcích a nadstandardních aktivitách.

1. ŠKOLNÍ DRUŽINA a ŠKOLNÍ KLUB:

V tomto školním roce provozovala svou činnost 3 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu. Celkem navštěvovalo družinu 40 žáků a 13 žáků školní klub.

Školní družina a školní klub má k dispozici prostory tříd levého bloku, předního bloku a pravého bloku, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku a relaxační místnost snoezelen. Při příznivém počasí školní zahradu. Žáci využívají školní družinu po skončení vyučování.

Školní družina a školní klub nabízeli činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, tělovýchovné, sebeobslužné, ale zahrnovali i přípravu na vyučování.

Při odpočinkových činnostech si mohli žáci vybírat z široké nabídky společenských her, časopisů, knih, stavebnic, omalovánek aj. K odpočinku bylo využíváno snoezelenu, relaxačních vaků a houpáček.

Zájmové činnosti byly děleny dle tematického plánu na činnosti pracovní-technické, esteticko-výchovné (výtvarné, společensko-vědní a literárně-dramatické, hudební) a sportovní a tělovýchovné. V rámci těchto činností žáci zhotovili řadu výrobků - měli možnost pracovat s rozmanitými materiály a vyzkoušeli si různé výtvarné techniky.

V rámci rekreačních a tělovýchovných činností žáci využívali tělocvičnu, hřiště, zahradu. Žáci si dle svého zájmu mohli vybrat jízdu na kole a koloběžce, mohli se věnovat míčovým hrám, např. fotbalu, basketballu florbalu, dále i jiným sportovním hrám.

K sebeobslužným činnostem patřilo upevňování hygienických návyků, procvičování samostatnosti při oblékání, svlékání, obouvání a také úklid.

Ve školním roce 2024/2025 jsme do činností školní družiny a školního klubu zapojili celoroční výchovně vzdělávací projekt „Vesmírná výprava“, jehož cílem bylo hravou a srozumitelnou formou seznámit žáky se světem vesmíru – s planetami, hvězdami a vesmírnými jevy. Projekt zároveň podporoval rozvoj výtvarných, hudebních, pohybových, komunikačních, dramatických, motorických a sociálních dovedností.

Kromě projektu došlo i na další tradiční aktivity halloweenské přespávání, oslava sv. Martina, vánoční posezení, turnaj v pexesu, masopust, Nos s Andersenem – přespávání, vítání jara, hledání velikonočních vajíček, výtvarné dílničky a vodní hrátky.

V rámci volnočasových aktivit měli žáci možnost docházet do zájmových kroužků: Vaření a pečení, chovatelský kroužek, keramika a malování 1, keramika a malování 2, hry pro 6 smyslů, sportovní kroužek, multimediální kroužek, klub zábavné logiky a deskových her, sbor (nepovinný předmět).

Školní družina prezentovala svou činnost prostřednictvím výzdoby školy a fotografií z akcí, které byly zveřejněny na sociálních sítích.

Přehled akcí realizovaných ŠD a ŠK ve školním roce 2024/2025

Měsíc	Název akce	Počet zúčastněných
Říjen	Halloween s přespáváním	14 žáků
Listopad	Svatý Martin 13.11	29 žáků
Prosinec	Vánoční dílničky + Vánoční besídka 19.12.	29 žáků
Leden	Turnaj v pexesu	13 žáků
Únor	Masopust 4.3.	31 žáků
Březen	Vítání jara 25.3.	30 žáků
Duben	Hledání velikonočních vajíček 16.4.	30 žáků
	Noc s Andersenem 4.4.	11 žáků
Červen	Vodní hrátky na zahradě školy 25.6.	29 žáků

Kristýna Nosková
(vedoucí vychovatelka ŠD)

Příměstské tábory

1. Příměstský tábor 7.- 11.7. 2025 **Říše fantazie cestou smyslů** pro 10 dětí s těžším ZP

Celý týden se nesl v duchu fantazie, přátelství a objevování. Každý den byl věnován jednomu ze smyslů, skrze který děti procházely jednotlivými částmi „fantazijní říše“. Program byl přizpůsoben individuálním potřebám dětí a kladl důraz na multisenzorický přístup.

Sluchová říše - Děti objevovaly svět zvuků pomocí hudebních nástrojů, rytmických her a poslechových pohádek. Nechybělo bubnování a relaxace při zvucích přírody.

Hmatová říše - Tvořili jsme s modelínou a různorodými materiály. Děti prozkoumávaly textury a vyráběly hmatové obrazy.

Čichová říše - Tento den jsme se ponořili do světa vůní. Pomocí aromaterapeutických her a tvoření z bylinek děti poznávaly známé i neobvyklé vůně.

Chuťová říše - Připravovali jsme jednoduché zdravé dobroty, ochutnávali různé chutě.

Zraková říše - Pracovali jsem hodně ve snoezelenu se zrakovými vjemy (světýlka, obrázky atd). Děti na závěr dostaly pamětní listy a malé dárky.

2. Příměstský tábor 18.- 22.8. 2025 **Cesta do říše fantazie** pro 14 dětí

Příměstský tábor s názvem „Cesta do říše fantazie“ zavedl děti do kouzelného světa plného nadpřirozených bytostí, dobrodružství a fantazie. Každý den byl tematicky laděn a děti postupně procházely jednotlivými částmi tajemné říše – od začarovaného lesa až po dračí pouť.

S Obry jsme stavěli kamennou horu, vyráběli jsme sliz a různé pokusy, s trpaslíky jsme rýžovali zlato, vyrobili jsme víly, lucernu a elfí triko, dračí pouť nás zavedla k pokladu. Navštívili jsme i hvězdárnu – kde jsme viděli slunce, noční oblohu a promítli nám také pohádku. Další hezkou aktivitou byl výlet do Zoo parku Stěžery.

Děti si z táborů odnesly deníky, tašky s dárky, ale hlavně spoustu nezapomenutelných zážitků.

L. Danielová, vedoucí akce

2. ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

ZÁJMOVÉ KROUŽKY V ZŠ a SŠ:

- Pečení a vaření (2),
- Pěvecký sbor Daněťáček (2),
- Chovatelský kroužek (2),
- Sportovní kroužek (2),
- Hravé malování s keramikou (4),
- Multimediální kroužek (2)
- Hry pro 6 smyslů (2)
- Kroužek deskových her (1)

NADSTANDARDNÍ AKTIVITY V MŠ:

- Předškoláček (1),
- Hrajeme si s robůtky (1),
- Vaření (1),
- Snoezelen (1)
- Malování (1).



3. OSTATNÍ PRAVIDELNÉ AKTIVITY A TERAPIE VE ŠKOLE:

- canisterapie,
- bazální stimulace,
- snoezelen,
- klinická logopedie a poradna alternativní a augmentativní komunikace,
- fyzioterapie,
- ergoterapie,
- arteterapie,
- aromaterapie,
- dramaterapie,
- plavání,
- terapie v solné jeskyni (MŠ, ZŠ),
- neuro-vývojová stimulace (MŠ, ZŠ).

Zpráva o činnosti Centra alternativní a augmentativní komunikace (AAK) ve školním roce 2024-2025

V průběhu školního roku 2024–2025 bylo podpořeno 10 nových dětí z mateřské školy (7 chlapců a 3 dívky) a 1 nový žák ze základní školy. Podpora alternativní a augmentativní komunikace (AAK) byla ukončena u 1 žáka, chlapce, ze základní školy. K 30. 6. 2025 bylo v centru zapsáno 119 uživatelů AAK. Aktuálně je podporováno 15 žáků ze základní školy a 18 dětí z mateřské školy.

Během školního roku 2024/2025 se oblast AAK v naší škole zaměřovala převážně na individuální přístup. Každé úterý probíhal individuální nácvik AAK, přičemž ranní setkávání žáků s AAK ve třídě IV.P. se uskutečňovalo podle jejich motivace a aktuálních potřeb. Motivační program Jája se konal alespoň dvakrát za měsíc, v závislosti na personálních možnostech. Celoškolní aktivity, jako slavnosti školy, soutěže a další akce, byly zachovány a AAK v nich měla vždy své místo. AAK byla také využívána v rámci některých projektových dnů a na škole v přírodě.

Veškerá témata související s problematikou AAK, hodnocením, aktualitami a vizemi byla řešena na setkáních týmu AAK, který se scházel každé první pondělí ve dvouměsíčních intervalech. Aktuální potřeby byly řešeny ihned. Spolupráce s mateřskou školou probíhala dle aktuálních potřeb, vedení a organizaci AAK zde zajišťovala paní zástupkyně.

Během školního roku se nadále vycházelo a pracovalo dle metodiky systému VOKS, přičemž byly prováděny případné úpravy podle potřeb, možností a motivace jednotlivých dětí a žáků. Na začátku školního roku byla v rámci těchto potřeb uspořádána dvě školení pro zaměstnance celého zařízení – jedno na téma „Úvod do AAK“ a druhé zaměřené na praktický nácvik systému VOKS a užívání znaků DaR.

Pro metodickou podporu byl napříč celým zařízením zaveden jazykový program DaR, který vychází ze znaků českého znakového jazyka a jazykového programu MAKATON. Všechny znaky slovníku DaR byly rozděleny do tematických celků napříč celým školním rokem. U některých dětí a žáků slouží tento program jako primární, případně doplňující komunikační systém.

Měsíční témata AAK byla upravena v souladu s časovým a obsahovým rozvržením učiva, což usnadnilo jejich propojení se samotnou výukou.



Zpracoval: Mgr. Martin Fabián

I) Celkové údaje o naplnění školy ve školním roce 2024/2025:**k 30. 9. 2024:**

Počet tříd celkem: 14	Celkový počet dětí v MŠ: 29 Celkový počet žáků v ZŠ a SŠ: 77	Průměrný počet dětí na třídu MŠ: 9,6 Průměrný počet žáků na jednu třídu ZŠ: 6,45 Průměrný počet žáků na třídu SŠ: 9
Mateřská škola 3	29	9,6
Třída přípravného stupně 0	2	0
ZŠ speciální 6	38	6,6 včetně PřS ZŠS
ZŠ 3	19	6,3
Střední škola 2	18	9

k 30. 6. 2025:

Počet tříd celkem: 14	Celkový počet dětí v MŠ: 29 Celkový počet žáků v ZŠ a SŠ: 78	Průměrný počet dětí na třídu MŠ: 9,6 Průměrný počet žáků na jednu třídu ZŠ: 6,7 Průměrný počet žáků na třídu SŠ: 9
Mateřská škola 3	29	9,6
Třída přípravného stupně 0	3	0
ZŠ speciální 6	37	6,7 včetně PřS ZŠS
ZŠ 3	20	6,7
Střední škola 2	18	9

Změny v MŠ, ZŠ a SŠ v průběhu školního roku:**Změny v MŠ v průběhu školního roku:**

-

Změny v ZŠ v průběhu školního roku:

- 3.9.2024 ukončení docházky 1 žáka (přestup do jiné školy)
- 26.3.2025 úmrtí 1 žáka
- 1.4. 2025 přijetí 1 nové žákyně (přestup z jiné ZŠ)
- 1.4. 2025 přijetí 1 nového žáka do PřS ZŠS (přestup z MŠ)

Změny v SŠ v průběhu školního roku:

-

m) Údaje o školské radě:

Členové školské rady:

- Mgr. Věra Kosinová, zřizovatelka,
- Mgr. Šárka Krpenská, pedagog, zvolená pedagogickou radou školy,
- Mgr. Dita Truhlářová, zákonný zástupce žáka, zvolena zákonnými zástupci žáků.

Předseda školské rady: Mgr. Šárka Krpenská.

Zasedání:

✓ zasedání dne 23. 9. 2024:

- koncepční záměry rozvoje školy,
- schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024,
- rozbor hospodaření školy za školní rok 2023/2024,
- schválení pravidel hodnocení žáků ve školním roce 2024/2025,
- schválení aktualizované školního řádu s účinností od 1.9.2024,
- seznámení s výsledky kontrol a inspekci.

✓ zasedání dne 12.5.2025:

- současný stav a koncepční záměry rozvoje školy,
- seznámení s plánem aktivit o prázdninách a s organizací školního roku 2025/2026,
- schválení aktualizovaného školního řádu s účinností od 1.9.2025,
- seznámení s aktualizovaným ŠVP OU Provozní služby s účinností od 1.9.2025,
- zprávy o kontrolách provedených ve škole.

n) Spolupráce s rodiči

- 4x ročně konzultace (ve 2.Z a 3.Z tripartity) s učiteli o individuálních potřebách, prospěchu a chování žáka,
- 1x schůzka s rodiči budoucích dětí MŠ,
- 1x schůzka s rodiči budoucích žáků ZŠ,
- 1x schůzka s rodiči budoucích žáků SŠ,
- individuální konzultace rodičů s lékaři a odborníky školy,
- individuální jednání rodičů s vedením školy, s výchovnou komisí,
- případové konference (jednání s OSPOD a rodiči),
- elektronická prezentace práce s dětmi, žáky systémem See saw, sdílení přes fcb, instagram, sociální sítě,
- Vánoční setkání v Adalbertinu,
- Vánoční jarmark v ZŠ,
- zahradní slavnost v MŠ s pasováním předškoláků,
- zahradní slavnost pro rodiče dětí a žáků v ZŠ se sportovními utkáními všech zúčastněných,
- prezentace školy i DOD formou videí;
- elektronická komunikace s rodiči, využívání emailů, sociálních sítí, google meet.

o) Ředitelská volna byla: 2. a 9.5.2025

Část II.

Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů

Název oboru	Název vzdělávacího programu, vydavatel	Pod č.j.	Platnost od
Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Náš svět“	128/12/09	1. 9. 2021
79-01-B/01 Základní škola speciální	Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň ZŠ speciální „Svět očima předškoláka“	152/08/15	1. 9. 2016
	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta do světa poznání“, Daneta	35/06/10	1. 9. 2010
	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Okénko do světa poznání“, Daneta	36/06/10	1. 9. 2015
79-01-C/01 Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“, Daneta	MZSŠD/172/2 2	1. 9. 2022
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá „Jdeme dál“	02/06/12	1. 9. 2022
69-54-E/01 OU Provozní služby	Školní vzdělávací program pro obor vzdělání provozní služby „S chutí do práce“	53/05/12	1. 9. 2022
Školní družina	Školní vzdělávací program školní družiny „Škola hrou“	55/08/08	1. 9. 2022
Školní klub	Školní vzdělávací program školního klubu „Škola hrou II“	150/08/15	1. 9. 2022

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

- **Naplňování cílů ze školních vzdělávacích programů:**
Všechny druhy škol v Danetě směřovaly k naplňování svých cílů daných v jednotlivých ŠVP zejména prostřednictvím naplňování klíčových kompetencí u dětí a žáků. Kontrolu nad touto oblastí mají všichni učitelé, kteří se klíčovými kompetencemi u dětí a žáků pravidelně věnují, vedou o nich přehled ve školní dokumentaci a na závěr každého školního roku realizují záznam s hodnocením tzv. profilu absolventa školy (součást osobní dokumentace žáka). Vše následně monitoruje, hodnotí a zaznamenává tým vedoucích pracovníků školy pod vedením ředitelky školy v rámci kontrolní a hospitační činnosti.
- **Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání:**
Výuka byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.
- **Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd:**

Každý třídní učitel ve spolupráci s dalšími učiteli zpracovává pro daný školní rok tematický plán vzdělávání pro svoji třídu (v MŠ třídní vzdělávací program), který je ušitý na míru potřeb dětí, žáků té, které třídy.

- **Respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků:**

Všichni žáci, kteří mají specifické individuální potřeby, mají zpracován individuální vzdělávací plán nebo plán osobního rozvoje, vzdělávání v naší škole je vysoce individualizované, podpořené komplexním týmem odborníků (psycholog, asistenti, logopedky, fyzioterapeuti, ergoterapeutky, lékaři).

- **Konkretizace cílů ve výuce:**

Vzdělávací cíle jsou konkretizovány v tematických plánech, individuálních vzdělávacích plánech či plánech osobního rozvoje.

- **Návaznost učiva:**

Učivo je ve třídách MŠ a ZŠS provázané tematicky, ve všech třídách se učivo s dětmi, žáky průběžně opakuje a navazuje na sebe. Návaznost kontrolují vedoucí pracovníci při hospitacích.

- **Spolupráce SŠ se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

Střední škola intenzivně spolupracovala s Chráněnou dílnou Daneta, kam žáci docházeli na odborný výcvik, dále se žáci účastnili velkého množství exkurzí do různých provozů vhodných pro jejich další pracovní uplatnění. Škola byla zapojena do projektu, ve kterém bylo věnováno hodně péče kariérovému poradenství a osobnostnímu rozvoji žáků.



Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální podmínky v oblasti odborné a pedagogické způsobilosti jsou trvale velmi dobré.

a) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti k 30. 6. 2024

Pracovník	Pracovní zařazení			OPZ
		Úvazek pedagoga	Počet let praxe	
1. BM	Řed.	1,0	37	ano
2. ŠZ	Zástupkyně řed. pro ZŠ, SŠ	0,5	21	ano
3. PŠ	TU	1,0	35	ano, bez spec.ped.
4. ŠP	TU	1,0 (0,9 uč. + 0,1 uč OV)	26	ano
5. KP	TU	1,0	11	ano
6.KŠ	TU	1,0	37	ano
7. ŠL	TU	1,0	20,5	ano
8. SD	TU	1,0	36	ano

9. FM	TU	1,0	10	ano
10. HP	TU	1,0 (0,85 uč. + 0,15 uč. OV)	16	ano
11. JA	TU	1,0	2,5	ne
12. SE	TU	1,0	23	ano
13. PJ	TU	1,0	13	ano
14. PH	Uč.	0,55 uč. + 0,13 uč. OV	23	ano
15. HL	Uč.	0,45	35	ano
16. HI	Uč.	0,25 (0,15 uč. OV + 0,1 uč.)	28	ano, bez spec. ped.
17. BH	Uč.,	0,35	24	ne
18. ŠP	Zástupkyně řed.pro MŠ	0,65	27,5	ano
19. ŠJ	Uč. MŠ	1,0	40	ano, bez spec. ped.
20. NL	Uč.MŠ	1,0	3	ano
21. FJ	Uč. MŠ	1,0	13	ano, bez spec. ped
22. VM	Uč.MŠ	1,0	14,5	ano
23. BV	Uč.MŠ	0,5	4,5	ne
24. NK	Ved.vych. ŠD.	0,6	14	ano, bez spec. ped.
25. RJ	Vych.ŠD	0,55	12	ano
26. ST	Vych.ŠD	0,55	10	ano, bez spec. ped.
27. LE	Vych ŠK	0,1	9	ano

Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Praxe
I.	Zástupkyně ředitelky školy pro ekonomiku	44
II.	Vedoucí kuchařka	49
III.	Kuchařka	19
IV.	Administrativní pracovnice I.	18
	Administrativní pracovnice II.	23

Ostatní odborné služby jsou žákům poskytovány pracovníky nestátních zdravotnických zařízení (logopedie, fyzioterapie) a odborníky na základě dohod či smluv (lékaři, terapeuti).

a) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagogických pracovníků
Školní rok 2024/2025	3

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zápis do ZŠ se konal prezenčně v termínu 2. 4. 2025:

Výsledky:

Do přípravného stupně ZŠ speciální zapsáno: 0

Do 1. ročníku ZŠ speciální zapsáno: 6

Do 1. ročníku ZŠ zapsáno: 6

Odklad školní docházky na žádost rodičů a doporučení lékaře a SPC: 5

Nepřijati: 0

Přestupy z vyšších ročníků jiných škol k 1.9.2025: 0

Část V.

Údaje o přijímacím řízení a přijetí do střední školy

Praktická škola jednoletá (78-62-C/01) vyhlásila jedno kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 s nejvyšším možným počtem přijímaných uchazečů 4. V tomto kole přijímacího řízení bylo přihláшено 5 uchazečů, všichni splnili podmínky pro přijetí, dle výsledků kritérií byli přijati 4 uchazeči s nejlepším výsledkem, 1 uchazeč nebyl přijat.

Počet nově přijatých žáků: 4

Odborné učiliště s oborem Provozní služby (69-54-E/01) vyhlásilo jedno kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 s nejvyšším možným počtem 2 přijímaných uchazečů. V prvním kole přijímacího řízení byli přihlášení 4 uchazeči, kteří splnili podmínky pro přijetí, dle výsledků kritérií byli přijati 2 uchazeči s nejlepším výsledkem, 2 uchazeči nebyli přijati.

Počet nově přijatých žáků: 2

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle oborů, ročníků a tříd:

I. pololetí:

Počty žáků dle ročníků a druhu škol pro 2024/2025 (k 31. 1. 2025)

Mateřská škola: 29 dětí

Přípravný stupeň ZŠS: 2 děti

ZŠ speciální:

1. ročník	2	(z toho 1 ZŠS II.)
2. ročník	6	
3. ročník	0	
4. ročník	5	(z toho 3 ZŠS II.)

5. ročník	3	
6. ročník	6	(z toho 2 ZŠS II.)
7. ročník	11	(z toho 5 ZŠS II.)
8. ročník	5	
9. ročník	0	
10. ročník	0	
Celkem:	38 žáků, z toho 11 dle ZŠS II.	

ZŠ:

1. ročník	3
2. ročník	3
3. ročník	6
4. ročník	2
5. ročník	0
6. ročník	1
7. ročník	0
8. ročník	2
9. ročník	2
Celkem:	19 žáků

Základní škola celkem: 59 žáků

SŠ jednoletá praktická:
9 žáků

OU provozní služby:
9 žáků

Celkem: 18 žáků

Střední škola celkem: 18 žáků
Školní družina celkem: 40 žáků
Školní klub: 13 žáků

K 31. 1. 2025 v celé škole celkem: 106 dětí a žáků

II. pololetí:

Počty žáků dle ročníků a druhu škol pro 2024/2025 (k 30. 6. 2025)

Mateřská škola: 29 dětí

Přípravný stupeň ZŠS: 3 děti

ZŠ speciální:

1. ročník	2	(z toho 1 ZŠS II.)
2. ročník	6	
3. ročník	0	
4. ročník	5	(z toho 3 ZŠS II.)
5. ročník	3	
6. ročník	6	(z toho 2 ZŠS II.)
7. ročník	10	(z toho 4 ZŠS II.)
8. ročník	5	
9. ročník	0	
10. ročník	0	

Celkem: 37 žáků, z toho 10 dle ZŠS II.

ZŠ:

1. ročník	3
2. ročník	3
3. ročník	6
4. ročník	3
5. ročník	0
6. ročník	1
7. ročník	0
8. ročník	2
9. ročník	2

Celkem: 20 žáků

Základní škola celkem: 60 žáků

SŠ jednoletá praktická:

9 žáků

OU provozní služby:

9 žáků

Celkem: 18 žáků

Střední škola celkem: 18 žáků

Školní družina celkem: 40 žáků

Školní klub: 13 žáků

K 30. 6. 2025 v celé škole celkem: 107 dětí a žáků

b) Prospěch žáků ve škole:

Prospěch žáků v základní škole speciální

Prospěch žáků v základní škole speciální jsme hodnotili formou slovního hodnocení. V prvním i druhém pololetí všichni žáci základní školy speciální prospěli. Kopie slovních hodnocení jsou přílohou osobních spisů žáků.

Prospěch žáků v Praktické škole jednoleté

Prospěch žáků v praktické škole jednoleté jsme u všech žáků hodnotili klasifikací. Všichni žáci v 1.pololetí prospěli s vyznamenáním vzhledem ke svému individuálním vzdělávacím plánům, ve druhém pololetí tak prospěli kromě 1 žáka také všichni ostatní, tento žák prospěl. Závěrečné zkoušky v tomto oboru úspěšně vykonali 4 žáci, všichni s vyznamenáním.

Prospěch žáků v OU Provozní služby

Prospěch žáků v OU oboru provozní služby jsme hodnotili klasifikací s přihlédnutím k IVP žáků. V 1.pololetí všichni žáci prospěli s vyznamenáním, ve 2. pololetí 1 žákyně prospěla, ostatní prospěli s vyznamenáním. Závěrečné zkoušky v tomto oboru vykonala s vyznamenáním 1 žák, 1 žákyně ze zdravotních důvodů ukončila studium bez vykonání závěrečné zkoušky.

Prospěch žáků v základní škole:

1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
1. ročník	3	3	0	0	0
2. ročník	3	1	2	0	0
3. ročník	6	6	0	0	0
4. ročník	2	2	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0
6. ročník	1	1	0	0	0
7. ročník	0	0	0	0	0
8. ročník	2	1	1	0	0
9. ročník	2	2	0	0	0
Celkem	19	16	3	0	0

2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje ročník
1. ročník	3	3	0	0	0
2. ročník	3	1	2	0	0
3. ročník	6	6	0	0	0
4. ročník	3	3	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0
6. ročník	1	1	0	0	0
7. ročník	0	0	0	0	0
8. ročník	2	1	1	0	0
9. ročník	2	2	0	0	0
Celkem	20	17	3	0	0

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

- žádný žák nebyl ze školy vyloučen,
- celkový počet zameškaných hodin 38 žáků základní školy speciální za školní rok 2024/2025: 7 452 hodin, na jednoho žáka připadá průměrně 196 zameškaných hodin na školní rok,
- celkový počet zameškaných hodin 20 žáků základní školy za školní rok 2024/2025: 4 261 hodin, na jednoho žáka ZŠ připadá průměrně 213 zameškaných hodin,
- celkový počet zameškaných hodin 18 žáků střední školy za školní rok 2024/2025: 4 572 hodin, na jednoho žáka SŠ připadá průměrně 254 zameškaných hodin,

d) Počet absolventů ve školním roce 2024/2025:

- **0 žáků ZŠ speciální II.;**
- **1 žák ZŠ speciální I.,** který odchází pokračovat ve studiu SŠ Daneta (praktická škola jednoletá);
- **2 žáci základní školy,** z nichž 1 žák byl přijat do Praktické školy jednoleté Daneta a 1 žák byl přijat do SŠ Štefánikova HK, obor kuchař - číšník ve speciální SŠ Štefánikova HK;

- **4 žáci SŠ – jednoleté praktické školy**, 2 žáci pokračují ve studiu OU Daneta, 1 žák odchází pracovat do rodinného podniku a 1 žák pokračuje ve studiu v Praktické škole dvouleté v Prointepu;
- **2 žáci v OU provozní služby**, 1 absolvent odchází do pracovního procesu, 1 absolventka do sociálních služeb Daneta.

e) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Školní rok 2024/2025	
	Počet	% z celku
1	75	100%
2	0	0%
3	0	0%

f) Celkový počet neomluvených hodin:

Počet neomluvených hodin	% z celku
0	0

g) Výsledky závěrečných zkoušek v SŠ:

- **v praktické škole jednoleté:**

Počet žáků konajících závěrečné zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
4	4	0	0

- **v odborném učilišti:**

Počet žáků konajících závěrečné zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1	1	0	0

h) spolupráce MŠ a ZŠ

Hodnocení integračních aktivit žáků ZŠ a MŠ ve školním roce 2024-2025

Během školního roku 2024-2025 se žáci tříd I.Z a částečně též II.P naší základní školy účastnili pravidelných integračních aktivit různého zaměření s vybranými dětmi z naší mateřské školy. Zároveň se setkali i na vzdělávacím programu v rámci aktivit EVVO. Žáci z mateřské i základní školy se aktivně účastnili a zapojovali do integračních herních, výtvarných, dramatických, sportovních i výukových aktivit a cvičení i přesto, že setkání občas narušily jejich absence ze zdravotních důvodů. Aktivita tak byly často měněny dle možností zúčastněných dětí a žáků.

Skupina žáků a dětí z Danety se nejprve 26.9. setkala na dopoledni plném sportovních a herních aktivit na školním hřišti Danety v Nerudově ulici. Potvrdilo se, že děti ze školky jsou velmi šikovné a pohybově zdatné. 31.10. se obě skupinky žáků a dětí sešly v MŠ na akci Halloweenské tvoření, kde se tvořily nejrůznější výtvořky a malovaly obrázky s tématem

Halloween. Účastníci zároveň plnili různé strašidelné úkoly a akci si moc užili. V listopadu, konkrétně 14.11. se integrační aktivita proměnila v oslavu svatého Martina. Paní učitelky, žáci školy i děti ze školky upekli rohlíčky různých příchutí. Děti si přiměřeně zamlsaly a zároveň vyslechly příběh sv. Martina. V příběhu si několik dobrovolníků vyzkoušelo, co je to dramatizace. Náhle se přiblížil čas Vánoc a všichni jsme se sešli na další integrační aktivitu, dne 19.12., abychom si v MŠ zazpívali vánoční koledy a ochutnali cukroví, ukázali si některé vánoční tradice a prožili spolu pěkný předvánoční čas.

Vánoční prázdniny utekly jako voda a děti i žáci ZŠ se setkali v mateřské škole u příležitosti oslav Třech králů. Žáci ZŠ přišli převlečení za 3 krále, donesli vzácné dary a zazpívali dětem koledu My tři králové jdeme k vám.

Ve druhém pololetí tohoto školního roku proběhl v mateřské škole zápis nanečisto (20.2.). Děti i s rodiči si vyzkoušeli, jak to chodí při takovém opravdovém zápisu do 1. třídy. S čím se děti mohou setkat, jaké dovednosti je třeba rozvíjet a hlavně, že je zbytečné mít jakoukoliv obavu. Na 26.3. se všechny děti velmi těšily. V MŠ se konalo divadelní představení s názvem O chytré myšce. Moc se dětem líbilo. 24. dubna se začal blížit čas všech čarodějnic a čarodějů. V rámci další integrační aktivity se všechny děti zaměřily na tvorbu různých masek a škrabošek s motivy různých čarodějů a čarodějek, nadpřirozených bytostí. Tvůrčí činnosti se žákům velmi dařily a ti si pak spokojeně odnášeli masky rovnou domů.

I přes nepřízeň počasí jsme si velmi užili 30. květen, kdy jsme s dětmi oslavili Den dětí s dopravní výchovou. Děti z MŠ k nám dojely vlakem. Na školním hřišti se projely na koloběžkách a odrážedlech, aby prokázaly zručnost. Za mimořádnou jízdu na mokřem povrchu dostal každý závodník medaili.

Pomalu nastává konec školního roku, červen, čas výletů a pikniků na posekané trávě v parku. Žáci I.Z a děti z MŠ se rozhodli, že se 17.6. zúčastní společného výletu do Častolovic, kde navštíví zámecký park, zvěřinec a na závěr si dají točenou zmrzlinu. Byla to velmi krásná předposlední integrační aktivita s nádechem léta. Akce se nám velmi líbila.

Čas loučení, ale také vítání do dalších životních etap nastal 26. června při příležitosti konání Zahradní slavnosti v mateřské škole, kde se za doprovodu lidových písní uskutečnilo pasování předškoláků na budoucí prvňáky. Loučení se školním rokem 2024/2025 proběhlo velmi důstojně. Integrační aktivity splnily svůj účel a dětem z mateřské školy pomohly ukázat, že základní škola je bezpečné prostředí, ve kterém mají své kamarády, a tedy se nemusí bát toho velkého kroku, který je v září čeká.

Děkujeme za dobrou spolupráci všem učitelům a asistentům, kteří se na organizaci integračních aktivit podíleli.

P. Štanderová, J. Pavlata



Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) Průběžné vzdělávání v jednotlivých kurzech:

Jméno pedagoga	Název akce DVPP
Akrmanová Kateřina	Jak komunikovat s žákem v pubertě
	Efektivní vedení ranního kruhu
Blažková Veronika	Jóga pro děti s využitím zajímavých pomůcek
	Žák s psychickými problémy v každodenní praxi pedagoga
Bourová Monika	Aktuální změny ve školské legislativě přehledně
Burešová Hana	Jaro – můj prostor klidu
Čapková Martina	Bazální stimulace
Fabián Martin	Empatie – opora ve vztazích
	Pesso-Boyden psychomotorické terapie
Fidranská Simona	Jóga s dětmi I.
Fricová Jitka	Jak na jednání s rodiči aneb Asertivita v praxi
	Bádáme a experimentujeme s předškoláky a malými školáky
Gutová Mahulena	Výchova dítěte k poslušnosti nebo ke spolupráce
	Psychomotorický vývoj dítěte předškolního věku a jeho odlišnosti
Hakenová Iveta	Zážitková pedagogika v etické výchově pro učitele
Hlaváčková Petra	Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
	Dětská a teenager jóga jako forma fyzioterapie
	Jak jednat s náročnými rodiči náročných žáků
Hromádková Monika	Jaro – můj prostor klidu
	Adventní tvoření
Huňáčková	Nácvik sebeobslužných praktických dovedností u dětí s poruchami autistického spektra
Jiroušková Kamila	Netradiční dny v MŠ s pohybem
Janurová Romana	Výtvarné inspirace pro podzim a zimu
	Výtvarné inspirace pro podzim a zimu
Kadaníková Pavlína	A už zase zlobí aneb bezhraniční děti ve školské praxi
	Praktická asertivita
	Posilování psychické odolnosti a pozitivního postoje
Kovandová Markéta	Komunikace není mluvení
	Jak komunikovat s žákem v pubertě
Kratochvílová Lucie	Rozvoj sluchového vnímání u dětí předškolního věku
	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku
	Poskytování první pomoci v raném dětském věk
Křižan Petr	Jak AI mění vzdělávací prostředí
Kubíčková Marie	Jak jednat s náročnými rodiči náročných žáků
	Bádáme a experimentujeme s předškoláky a malými školáky
	Já už prostě nemůžu aneb Jak předejít syndromu vyhoření
Libnarová Petra	Bazální stimulace
Myšáková Renata	Studnice nápadů- jaro a Velikonoce
	Žák s psychickými problémy v každodenní praxi pedagoga
	Adventní tvoření
Nosková Kristýna	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů
Panchártková Hana	Grafické návrhy v aplikaci CANVA pro začátečníky
	Zpracování lnu, předení lnu a tkaní lnu
Pavlata Jiří	Podpora plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání
	Mám ve třídě dítě s poruchou chování
	Efektivní komunikace s rodiči

	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat
	Svět kolem nás – jednoduché pokusy pro předškoláky a 1. stupeň ZŠ
Prasličková Petra	Relaxační metody a techniky pro děti předškolního věku
Prokopová Šárka	Metody aktivního doučování Jak ve zdraví přežít náročného žáka Komunikace není mluvení
Richterová Jana	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Ryšávková Jana	Jóga pro děti s využitím zajímavých pomůcek Inspirace pro práci asistentů pedagoga Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody
Sedláčková Tereza	Žák s psychickými problémy v každodenní praxi pedagoga
Skalická Eva	Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí Třídní učitel, třídnické hodiny a aktivity do třídnických hodin
Spilková Tereza	Kurz - Senzomotorická a orofaciální stimulace XXXI. Konference AKL ČR Neuropsychologické vyšetření u nemocných s roztroušenou sklerózou
Šamulková Jarmila	A už zase zlobí aneb bezhraniční děti ve školské praxi
Šefčíková Zuzana	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn
Šicová Petra	Pohybem k rozvoji učení Mental fitness pro pracovníky ve školství Triády – jak na třídní schůzky v triádách Empatie – opora ve vztazích Posilování psychické odolnosti a pozitivního postoje Rozcvička plná hudby
Štaierová Pavla	Netradiční dny v MŠ s pohybem Pohybová průprava Pesso-Boyden psychomotorické terapie Kondiční trénink
Štanderová Pavla	Co přináší novela školského zákona a zákoníku práce pro školství v roce 2025
Štrajtová Lucie	Výjezdní metodické a pracovní setkání školních metodiků prevence Královéhradeckého kraje Efektivní fungování školního poradenského pracoviště Mám ve třídě dítě s poruchou chování Kriminalita v online prostředí, oznamovací povinnost pedagogických pracovníků Jak ve zdraví přežít náročného žáka
Tučková	Co má vědět matka-žena-učitelka o výchově kluka Posilování psychické odolnosti a pozitivního postoje
Tvarůžková Zuzana	Učitelům vstup zakázán – aneb jak může asistent pedagoga a vychovatel pomoci žákovi s SVP?
Vaníčková Michela	Pesso-Boyden psychomotorické terapie
Zítka Ondřej	Psychohygiena

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo zejména v těchto institucích:

- NPI Hradec Králové
- KKIVI
- Nautis
- Infra
- Zřetel
- SYPO
- Učíme spolu
- Učitelnice

b) Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci svých potřebných kompetencí v oboru- viz. tabulka výše (kurzy).

c) Dlouhodobé vzdělávání:

-

d) Vzdělávání pro doplnění kvalifikace:

- **Sedláčková Tereza** – 2. roč. Bc. studia speciální pedagogiky na UHK
- **Janovská Aneta**– 1. roč. speciální pedagogiky na UHK
- **Skalická Eva** – DPS učitelství pro 2. st ZŠ a SŠ UK Pha
- **Blažková Veronika**- 3. roč. speciální pedagogika, VŠ Ambis Brno

e) Vzdělávací exkurze zaměstnanců: -

f) Práce Metodických sdružení školy a přenos informací z DVPP

Setkávání v ZŠ:

Ve školním roce 2024/2025 se metodické sdružení pedagogů naší základní a střední školy sešlo celkem čtrnáctkrát. V přípravném týdnu na konci srpna proběhla série školení věnovaných zvyšování digitálních a IT kompetencí pedagogů, konkrétně aktuální problematice umělé inteligence při vyučování a práce s novými interaktivními tabulemi a iPady ve škole. Noví kolegové a další zájemci byli též proškoleni v důležitých tématech, jako např. první pomoc při epileptickém záchvatu, základy práce s dětmi s PAS nebo AAK u žáků s poruchami komunikace. Školní metodička prevence a výchovná poradkyně Mgr. Štrajtová si pro všechny pedagogy připravila přednášku o záškoláctví a omlouvání absence žáků a o metodice vyplňování sdílených formulářů MPP a OČMU za každou třídu ZŠ i SŠ. Celkem tři setkání MS řešila potřebnou úpravu ŠVP OU S chutí do práce. Dále jsme na MS probrali několik zajímavých témat v rámci kolegiálního sdílení zkušeností z absolvovaných kurzů DVPP, např. metody aktivního vyučování, třídní klima, školní hodnocení, jednání s rodiči náročných žáků, Pesso-Boyden psychomotorickou terapii nebo podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání. Tyto krátké tematické přednášky byly přínosné, inspirativní a vždy zakončené doplněním příkladů vlastní dobré praxe a společnou diskusí. Ve výčtu práce MS nelze opomenout dvě samostatná setkání, na nichž si třídní učitelé ujasnili a sjednotili postup při tvorbě IVP, event. nastavení změn v obsahu učiva v souvislosti s doporučeními SPC a následně diskutovali o školním řádu a jeho aktualizaci. Poslední setkání MS bylo tradičně věnované novým rozvrhům a personálnímu rozdělení tvorby tematických plánů pro příští školní rok 2025/2026.

Zapsala: Mgr. Petra Šicová

Setkávání v MŠ:

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo 10 metodických sdružení na tato témata:

- První pomoc při epilepsii a AAK v MŠ
- Specifika práce s dětmi s PAS
- Práce s umělou inteligencí v MŠ a Interaktivní tabule
- Doporučení hlavní hygieničky MZDR
- Vzdávající agresivita u dětí mladšího školního věku
- Bezhraniční chování
- Průběh AAK v MŠ
- RVP PV - revize
- Pesso-Boyden terapie
- Podpora plynulého přechodu z PV do ZV
- Školní řád – aktualizace
- Vyhodnocení metodických setkání – požadavky na další rok



Z podkladů Mgr. Štanderové

f) odborná konsilia - poradenský tým

K řešení problematiky edukace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ve škole pravidelně scházel odborný tým specialistů, jehož členy byli:

- vedení školy
- speciální pedagogové, učitelé, vychovatelky ŠD, asistenti
- fyzioterapeuti
- logopedka AAK, klinická logopedka
- psycholožka

Na jednotlivých setkáních byl každý žák týmem odborníků podrobně diskutován s cílem stanovit vhodná opatření jak speciálně pedagogická, tak zdravotnická, výchovná, terapeutická, psychologická a jiná pro jeho další optimální komplexní rozvoj.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Okresní, oblastní, celostátní a mezinárodní soutěže:

- **účast v pěveckých soutěžích, pěvecká vystoupení, akce pěveckého sboru (L. Holaňová):**
 - Sbor Daněťáček se schází třikrát týdně, vždy po hodině zkoušky, dbáme na správné pěvecké techniky, které nám pomohou i v běžném životě, jako správné žeberné – brániční dýchání, správná artikulace, soustředění, paměť, disciplína, zvládat a odbourávat stres a trému.
 - Červenec 2024 – týdenní soustředění Daněťáčku - v penzion Anna – Rokytnice nad Jizerou
 - 1.9. - Slavnostní zahájení školního roku - v ZŠ Nerudova na zahradě
 - 21.9. - Pohádkový les – vystoupení na akci v HK Malšovice
 - 25.11. - Adventní slavnostní koncert Daněťáčku a hostů – Adalbertinum HK
 - 28.11 – vystoupení na vánočním jarmarku Daneta

- 13.12 – Koncert pro školy – městská hudební síň
 - 7.3. - vystoupení v odlehčovacím domě HK
 - 1.4. - Vystoupení na hudebním festivalu pro gymnázium J.K.Tyla – Náplavka
 - 26.6. – Zahradní slavnost – zahrada školy
 - Červenec – týdenní soustředění v penzionu Jedlová v Jedlové
 - 28.8. - koncert na akci Doteky naděje – Žižkovy sady
- **ostatní oblastní a celostátní soutěže a výstavy:**
 - účast v soutěži Krkonoše očima dětí
 - účast na akci sportovní hry Jaroměř (listopad 2024)
 - účast v turnaji ve florbale Jaroměřská hokejka se skvělým úspěchem našich žáků, kteří se umístili jako tým na třetí příčce a zároveň jeden hráč získal 1.místo ve slalomu (leden 2025, Křižan, Fabián, Pavlata);
 - účast na florbalovém turnaji v Centru Prointepo - s vynikajícím úspěchem týmu, který uspěl na třetím místě, jedna naše hráčka excelovala v dovednostních disciplínách a jeden hráč si odnesl titul brankáře turnaje (květen 2025, Křižan)
 - účast ve sportovních hrách Hry pro radost- Kolín; (červen 2025, Fabián)
- b) soutěže, turnaje a vystoupení organizované školou a školní družinou:**
- celoškolská recitační soutěž Básnička (AAK, Fabián)
- c) Odborná a publikační činnost:**
- **odborná konsilia** – setkávání odborníků a speciálních pedagogů s cílem řádné diagnostiky komplexních potřeb dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a následné tvorby individuálních plánů a dle potřeby konzultací s rodiči (blíže viz zpráva),
- d) Prezentace školy na veřejnosti:**
- Vánoční besídka v Adalbertinu – prosinec 2024 (Holaňová)
 - Rozsvěcení Vánočního stromku a jarmark na školní zahradě v ZŠ Daneta
 - v průběhu celého školního roku sloužily k prezentaci školy na veřejnosti prostory recepce školy, kde se žáci prezentují svými výrobky, a vývěsní skříňky před budovou školy,
 - prezentace na webových stránkách www.daneta.cz,
 - prezentace v tisku - Hradecké noviny, Radnice, Mladá fronta, Hradečák,
 - dny otevřených dveří: 6. 11. 2024 celorepublikový DOD v Nerudově ul., Lidické ul. i v Uhelné ul. (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠD,ŠK), DOD v SŠ 21.1. 2025, DOD v ZŠ 12. 3. 2025 a DOD v MŠ 13.3. 2025;
 - exkurze studentů středních a vysokých škol,
 - exkurze odborníků dle individuálních žádostí,
 - školní časopis „Listy Danety“;
 - prezentace střední školy na akcích pro rodiče budoucích žáků SŠ;
 - vystoupení pěveckého sboru Danetářek na veřejnosti,

- letáčky, DVD,
- Prezentace střední školy pro žáky ZŠ při akci „Střední škola nanečisto“;
- Prezentace školy na hradecké akci Pohádkový les, září 2024 (Burešová).

e) Rehabilitační pobyty a školy v přírodě:

- 12.-16.5.2025 Malá Skála

f) Příměstské tábory:

- viz. zpráva z 2 táborů výše

g) Další výchovně-vzdělávací činnosti:

- **divadelní a hudební představení, kino: *Divadlo v MŠ a ZŠ*:** Pohádka o strachu a štěstí, O chytré myšce, Jak chtěl Kašpárek slavit Vánoce ; představení v **Divadlo Drak**:, návštěvy kina,
- **exkurze, výstavy;** Hučák, Sběrný dvůr, Výroba ozdob Dvůr Králové, Muzea
- **ostatní akce:** Lesní pedagogika, výchovné koncerty, Eko akce a programy v ZŠ a SŠ, návštěvy knihovny

h) Školní výlety a jiné výukové a zábavné akce:

Výletový týden na SŠ: Africké muzeum Emila Holuba, Archeopark Všešary, Památky Hradce Králové, Pardubice; Hospitál Kuks, exkurze do Sběrného dvora HK, Eko program Krňovice, Babiččin dvoreček Licibořice, Preventivní program Policie ČR v SŠ

i) Projekty, projektové dny:

- **Evropský měsíc kyberbezpečnosti** - říjen 24
- **Uklid'me Česko anebo Uklid'me svět s Danetou** – říjen 2024
- **Bubnovačka a týden za dětství bez násilí (v rámci Dne dětských práv)**- listopad 24
- **Mezinárodní Den žen** - březen 25
- **Světový Den vody** - březen 25
- **Světový Den učitelů** - březen 25
- **Světový Den Downova syndromu** - březen 25
- **Modré tvoření – světový den autismu** - duben 2025
- **Mezinárodní Den Země** duben 25
- **Mezinárodní Den dětské knihy** - duben 25
- **Světový Den zdraví** - duben 2025
- **Čarodějnický rej** - duben 25
- **Den matek** - květen 25
- **Plastopůst aneb týden bez plastů** - květen 25, zapojení do akce pořádané MŠ NA Daliborce Hořice
- **Český den proti rakovině** - květen 25

- **Světový Den životního prostředí** - červen 25
- **Mezinárodní Den dětí** - červen 25
- **Mezinárodní Den otců** - červen 25

Ostatní „menší“ projekty:

- Zapojení do projektu Hrdá škola:
 - Den šílených klobouků
 - Den kuchařek a kuchařů
 - Den ztřeštěné módy
 - Týden profesí
 - Tajný Ježíšek
 - Valentýnská pošta
 - Den netradičních sportů a her
- program „**Zdravá 5**“ - zdravá výživa, interaktivní výuka, stolování apod.,
- „**Ovoce do škol**“ s doprovodnými aktivitami,
- „**Zdravé zoubky**“ – péče o chrup (Burešová)
- **Integrační aktivity SŠ a ZŠ** (Šicová, Hlaváčková)
- **Výtvarné dílny pořádané CHD Daneta pro děti z MŠ a ZŠ** (Hakenová)
- **Projekt Příležitost pro začátek** (Hlaváčková, Šicová)
- **Ekoprogramy**- viz. zpráva EVVO



Projekt Příležitost pro začátek ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce pokračovala naše střední škola v aktivní spolupráci s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje v projektu **Příležitost pro začátek**. Cílovou skupinou tohoto projektu jsou (mimo jiné) žáci posledních ročníků speciálních středních škol. Z naší praktické školy se projektu zúčastnili všichni žáci a z odborného učiliště čtyři žáci druhého ročníku. Jedním z hlavních cílů projektu je připravit osoby se speciálními potřebami na možné budoucí pracovní uplatnění a seznámit je s konkrétními chráněnými pracovními místy a vhodnými zaměstnavateli v našem kraji. V průběhu celého školního roku žáci absolvovali několik pracovních tréninků v různých chráněných dílnách, kde si vždy prohlédli celé pracoviště, dozvěděli se potřebné informace o pracovních podmínkách zaměstnávání osob se sníženou pracovní schopností a nakonec si mohli sami vyzkoušet vybrané pracovní činnosti. Každý žák si tak mohl otestovat, jaká práce mu nejlépe vyhovuje a kde by jednou mohl třeba i najít pracovní uplatnění. V rámci projektu se žáci zúčastnili celkem sedmi pracovních tréninků, konkrétně šlo o sociální podniky a chráněné dílny Pro-Charitu, s.r.o. – Domov sv. Josefa, Statek Cidlina, s.r.o. v Železni, BeeMaty.com, s.r.o. – Chráněná dílna Berlička Hořice v Podkrkonoší, S-Firma, s.r.o. v Hradci Králové, Emedis, s.r.o. Červený Kostelec, Kuklenská prádelna, s.r.o. v Hradci Králové a Péče o duševní zdraví - Výměník Pardubice, z.s. Všichni zapojení žáci také absolvovali dvoudenní vzdělávací kurz, který jim pomohl s orientací v oblasti pracovního práva, při hledání vhodného zaměstnání, sestavení životopisu i přípravě na pracovní pohovor a úspěšné zapojení do pracovního procesu. Z kurzu získali certifikáty, které

mohou doložit ke svému životopisu, až se jednou budou ucházet o zaměstnání. O letních prázdninách mohli žáci využít nabídku placené odborné praxe na vybraném chráněném pracovišti, např. v naší Chráněné dílně Daneta, s.r.o. Na souvislé dvoutýdenní praxi si žáci upevnili potřebné pracovní návyky, přizpůsobili se nastavenému pracovnímu režimu a dostali příležitost vyzkoušet si nejrůznější rukodělné činnosti a pomocné práce, samozřejmě přizpůsobené jejich individuálním limitům a schopnostem. Za svou snahu a pracovní nasazení byli všichni žáci finančně odměněni. Pro mnohé to byla jejich první skutečná výplata v životě. Projekt Příležitost pro začátek považujeme za velmi přínosný a smysluplný. Naším žákům otevřel nové možnosti a ukázal cesty k možnému dalšímu pracovnímu uplatnění po ukončení studia a perspektivu plnohodnotného zapojení do života. Děkuje Krajskému úřadu Královéhradeckého kraje za tuto příležitost.

Mgr. P. Šicová

j) Ostatní akce:

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku,
- terapie v solné jeskyni,
- zábavný park Tongo,
- Mikulášská nadílka s AAK,
- Vánoční besídka ve třídách,
- Maškarní karneval,
- Zdravá pětka,
- Den dětí s AAK,
- Čarodějnice a Zahradní slavnost.

Akce v MŠ za uplynulý školní rok 2024/2025

- a) Soutěže
 - O nejhezčí dýni – říjen
 - O nejkrásnějšího draka - listopad
- b) Prezentace na veřejnosti
 - Den otevřených dveří soukromých škol
 - Den otevřených dveří MŠ
 - Herníčky pro nové zájemce
 - Vánoční stromky na Velkém náměstí
 - Velikonoční břízky na Masarykově náměstí
 - Výstava Na plotě MŠ Klíček
- c) Výchovně vzdělávací činnosti mimo budovu MŠ
 - 26.9. Sportovní a herní aktivity
 - 31.10. Halloweenské tvoření
 - 14.11. Svátek svatého Martina
 - 19.12. Zpívání koled a ochutnávání cukroví
 - 6.1. Tříkrálové koleda
 - 20.2. Zápis nanečisto
 - 26.3. O chytré myšce – divadelní představení v MŠ
 - 24. 4. Čarodějnické tvoření
 - 30. 5. Oslava Dne dětí na koloběžkách

17.6. Společný výlet do Častolovic

25.6. Zahradní slavnosti v mateřské škole s pasováním předškoláků

Vzdělávací akce

- Bezpečné nábřeží
- Tvoření v CHD
- Březen = měsíc knihy – návštěva knihovny
- Canisterapie
- Hipoterapie

Exkurze

- Návštěva knihovny
- Návštěva hasičů v MŠ
- Návštěva vodní elektrárny Hučák
- Návštěva farmy se zvířátky

d) Školní výlety

- ZOO park Častolovice

e) Projekty

- Březen = měsíc knihy
- Týden vody
- Projektový týden – Světový den Země

f) Ostatní akce

- Bramborování
- Výstava dýní
- Oslavy Halloweenu
- Mikulášská nadílka
- Masopustní rej
- Zápis nanečisto
- Vypouštění Morany + vítání jara
- Velikonoční nadílka
- Čarodějnický rej
- Oslava Dne dětí
- Zahradní slavnost



Část IX.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi.

Spolupráce školy s těmito partnery, organizacemi:

- spolupráce s Univerzitou Hradec Králové a Lékařskou fakultou UK Praha – praxe studentů z pedagogických a lékařských fakult – **jsme fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové,**
- intenzivní spolupráce se střední školou: Gymnázium Boženy Němcové HK (dobrovolnická pomoc studentů při akcích školy),
- spolupráce se školami **Obchodní akademie, SOŠ a Jazyková škola Hradec Králové, Střední zdravotnická a vyšší zdravotnická škola Hradec Králové** – průběžné i souvislé praxe studentů, exkurze studentů

- individuální praxe studentů vyšších a vysokých škol,
- integrační spolupráce s **MŠ Klíček, Urxova Hradec Králové** – vzájemné návštěvy,
- spolupráce a vzájemná výměna zkušeností s ostatními speciálními školami (**Prointepo, Nona aj.**),
- spolupráce s **SPC pro zrakově postižené HK**,
- **spolupráce s Policií ČR** v rámci preventivních aktivit,
- spolupráce se **Středisky ekologické výchovy Sever, Tereza, Pavučina, Divizna, s Ekocentrem Paleta Pardubice**,
- jsme zařazeni do ekologické sítě **MRKEV**,
- spolupráce se **Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje a NIDV** – praxe studentů kurzů Asistent pedagoga,
- spolupráce se **Středisky rané péče Sluníčko a Lira Hradec Králové** a s **Dětským denním rehabilitačním stacionářem HK**,
- spolupráce s **Denním stacionářem Daneta** (společné akce, výstavy, návštěvy, projekty např. „Společnou cestou pro život“), s **Chráněnou dílnou Daneta** (praxe studentů OU, testovací pracoviště školy),
- **vzájemná spolupráce našich škol mezi sebou- integrační akce MŠ x ZŠ, exkurze a sdílené hodiny ZŠ x SŠ.**

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

- Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekce.
- Ostatní kontroly: -

Část XI.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Mezinárodní projekty ve školním roce 2024/2025:

Evropský měsíc kybernetické bezpečnosti na naší škole

V říjnu se naše škola opět aktivně zapojila do Evropského měsíce kybernetické bezpečnosti, který je součástí celoevropské iniciativy na podporu bezpečného chování v online prostředí.

Veškeré aktivity byly cíleny a přizpůsobeny potřebám a schopnostem našich žáků. Cílem bylo nejen informovat, ale především prakticky ukázat, jak se bezpečně chovat v digitálním prostředí.

Díky této kampani si žáci osvojili základní pravidla bezpečného chování na internetu a získali větší jistotu v tom, jak se chránit před podvodníky.

Tato osvětová činnost je pro naši školu velmi důležitá, neboť pomáhá žákům nejen v digitálním světě, ale i v běžném životě rozvíjet schopnost rozhodovat se informovaně a bezpečně. Těšíme se na další ročník, ve kterém budeme moci na získané poznatky navázat a dále je rozvíjet.

Část XII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní rok: 2024/2025	Zpracovatel: Mgr. Lucie Štrajtová
-----------------------	-----------------------------------

Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Viz příloha DVPP
Pedagogičtí pracovníci školy	Viz příloha DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Akce pravidelně se opakující (viz plán akcí pro školní rok), projektové dny, školní časopis, viz tabulky tříd)
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Akce pravidelně se opakující (viz plán akcí pro školní rok, viz tabulky tříd)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Viz tabulky tříd pro jednotlivé měsíce – uloženo na disku
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Preventivní programy probíhající na škole (využití v rámci jednotlivých předmětů, projektové dny, akce školy – individualizováno na akce tříd, školní časopis)
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Programy: Chci se naučit zdravě žít, Co udělám, když, Prevence násilí a šikanování, Třídnické hodiny
Využití volného času žáků	Zájmové kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Viz tabulky tříd pro jednotlivé měsíce, zprávy z akcí, závěrečná zpráva o plnění PP
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	V jednotlivých třídách – komunitní kruh, besedy s žáky, dotazníky (dle možností), rozhovory s rodiči, třídnické hodiny, projekty, odborná konzilia
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny, nástěnka prevence, konzultace s rodiči i třídními učiteli vždy dle potřeby aktuální řešení problémů, pokud se vyskytnou, osobní setkávání se s rodiči, nabídka řešit i telefonicky, emailem, školské poradenské pracoviště, kariérové poradenství
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny, konzultace s rodiči i třídními učiteli vždy dle potřeby aktuální řešení

	problémů, pokud se vyskytnou, osobní setkávání se s rodiči, nabídka řešit i telefonicky, emailem dále dle potřeb, školské poradenské pracoviště, kariérové poradenství
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP a SPC Královéhradeckého kraje – okresní metodik prevence, Policie ČR, Městská policie HK, Prostor PRO, Nomia, z.ú., Salinger, z.s, Aufferi, o.p.s., Semiramis, z.ú. – viz databáze spolupracovníků školy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Školní knihovna, školní časopis, metodické a podpůrné materiály (u metodika prevence)
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Viz řád školy + přílohy
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Projektové dny, preventivní programy, jednorázové akce pravidelně se opakující (viz celoroční plán školy)

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Všechny děti a žáci naší školy jsou osobami se speciálními vzdělávacími potřebami, všichni se zdravotním postižením různého typu a různé hloubky.

V MŠ, v ZŠ ani v SŠ jsme ve školním roce 2024/25 nevzdělávali žáky s potřebou poskytování jazykové přípravy (cizinci).

Podpora dětem a žákům byla v rámci komplexního systému péče věnována ve třech rovinách:

1. Oblast personální

- speciální pedagogové
- asistenti, vychovatelé
- psycholog
- logopedky (zdravotničtí pracovníci)
- fyzioterapeutky (zdravotničtí pracovníci)
- ergoterapeutka (zdravotnický pracovník)
- lékaři (neurolog, psychiatr, rehabilitační lékař)

- specialista na děti a žáky s poruchami autistického spektra
- specialista na alternativní a augmentativní komunikaci
- specialista na bazální stimulaci a snoezelen
- výchovný poradce
- metodik prevence
- supervizoři

Odborný tým se pravidelně schází na konzultacích o dětech, tzv. odborných konsiliích, při skupinových supervizích a dle potřeby na jednáních výchovné komise a poradách.

2. Oblast metod a forem práce

Kromě podpory personální, je v Danetě věnováno dostatek péče voleným metodám a formám práce založených zejména na individualizaci výchovně vzdělávacího procesu. Metody a formy práce jsou pravidelně sledovány, kontrolovány v systému hospitací a kontrol a diskutovány v rámci pravidelných metodických setkání pedagogů a také díky systému metodických hospitací odborníky, metodiky.

3. Oblast pomůcek a speciálního vybavení

Všechna pracoviště školy jsou bezbariérové, přizpůsobené potřebám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jsou nadstandardně vybaveny učebními i speciálními reedukačními a kompenzačními pomůckami.

Část XIII.

Změny v materiálním vybavení a významné opravy, rekonstrukce za uplynulý školní rok

Ve školním roce 2024 – 2025 došlo v MŠ k obnově části didaktických pomůcek, zakoupili jsme další houpačky na zahradu a realizovali nové dopadové plochy. Z projektu byly pořízeny 3 velké a 2 menší zvýšené záhony, nakoupili se pítka a krmítka pro ptáky a také 2 hmyzí hotely. V zadní části zahrady došlo k zasazení 2 nových stromů. V budově byly vestavěny nové dveře ze třídy Motýlků do snoezelenu (lepší prostupnost v péči o těžce ZPD).

V MŠ, ZŠ a SŠ došlo k větší opravě a obměně žaluzií, v ZŠ k instalaci dvou klimatizačních jednotek do společných prostor a v rámci ICT vybavení byly pořízeny 2 nové interaktivní displeje, 2 notebooky a 6 iPadů. Průběžně také docházelo k obměně didaktických pomůcek, přes různé projekty a nadace nakupujeme další odbornou literaturu, didaktické a kompenzační pomůcky.

